

Работа с детьми разновозрастной группы по теме «15 октября— Всемирный день чистых рук»

Подготовила: Комбарова М.С.

Немного информации.

15 октября - «Всемирный день чистых рук» (который был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН совместно с Детским фондом ЮНИСЕФ и Всемирной организацией здравоохранения в 2008 году и проводится ежегодно).

Этот день в нашем детском саду проходил под девизом «Чистые руки спасают жизнь».

Основная цель его проведения - повысить уровень информированности населения об огромном влиянии на здоровье такой простой гигиенической процедуры, как мытьё рук. Он призван привлечь внимание детей и взрослых к своевременному и правильному мытью рук с мылом, ведь это самый эффективный и дешевый способ не только защитить себя от различных заболеваний, но и остановить их рост.

Особенно важно привлечь к данной проблеме внимание подрастающего поколения.

Работа с детьми

На доске были вывешены картинки, плакаты с изображением предметов личной гигиены.



Рассматривая их, закрепили их название, применение.

Опираясь на плакат, вспомнили правила мытья рук, затем провели тренинг мытья рук. В комнате для умывания тоже появился плакат-напоминка.

Всегда соблюдайте эти простые шаги, когда моете руки:

1. Закотите рукава
2. Включите кран с водой (тёплой)
3. Намочите руки проточной водой.
4. Намыльте жидким мылом, мылом-пенной или кусковым мылом.
5. Взбейте пену и распределите ее по ладоням и их тыльным сторонам, а также пальцами.
6. Трите руки как минимум 20-30 секунд. Не забудьте тщательно вымыть не только ладони, но и их тыльную сторону, запястья, область между пальцами и под ногтями.
7. Тщательно смойте пену в течение 10 секунд под струей воды, стараясь не разбрызгивать воду.
8. Вытрите руки насухо, желательно одноразовым бумажным полотенцем или личным полотенцем
9. Выключите воду в кране
10. Поправте рукава.
11. После мытья закрывайте кран бумажным полотенцем — перед мытьем его всегда касаются грязными руками.
12. Выбрасывайте бумажное полотенце в мусорное ведро, не дотрагиваясь до него.



Помните, чистые руки — залог вашего здоровья!

Дидактическая игра "Что с чем дружит".

Дети устанавливали связь между предметом личной гигиены и частью тела, объясняя свой выбор. В ходе этой игры закрепили основы осторожного обращения с ножницами, мылом, шампунем.

Дети делились своим личным опытом о том, как они следят за чистотой своего тела. Это способствовало развитию речи и речевого общения как с воспитателем, так и со сверстниками.



Вопрос: Где "живёт" грязь? создал мотивацию к поиску микробов. Раздала детям лупы и стали искать микробы. Конечно, дети не нашли микробы и сделали вывод, что они очень маленькие, их можно увидеть только

через **микроскоп** (обогащение словаря)

Играли в сюжетно - ролевую игру "Больница". Читали сказку К. И.

Чуковского "Мойдодыр"

рассмотрели иллюстрации, загадки, потешки.

Предложила детям раскраски - предметы личной гигиены.

